

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.М. Гаффарова



---

« 30 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 – Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Васильева Н.Г., преподаватель экологии.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, протокол №10 от «23» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №6 от «24» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественно - научных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

### знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Ауд	Самост	
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Понятие о природопользовании. Цель и задачи дисциплины.	Природопользование как наука и сфера практической деятельности человека. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	1	2
Тема 1.2. Экология как основа природопользования. Структура экологических знаний.	Экология как естественно-научная основа рационального природопользования. Систем экологических дисциплин.	2	1	2
<b>Раздел II. Основы экологии.</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
Тема 2.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере	Понятие о биосфере. Круговорот веществ в биосфере. Функции живого вещества в биосфере.	2	1	2
Тема 2.2. Экология экосистем. Связи в экосистемах. Устойчивость экосистем.	Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Экологическая структура биогеоценоза. Факторы устойчивости биогеоценоза.	2	1	2
Тема 2.3. Искусственные экосистемы	Понятие об агроценозе и биогеоценозе. Экологическая структура фитогеоценоза. Факторы устойчивости биогеоценозов.	2	1	2
<b>Раздел III. Взаимодействие человека и природы.</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	

Тема 3.1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	Развитие производительных сил общества на ранних этапах развития общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Современный этап взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы.	2	1	2
Тема 3.2. Загрязнение окружающей среды	Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Источники загрязнений. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Классификация загрязняющих веществ.	2	1	2
Тема 3.3. Глобальные экологические проблемы	Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие.	2	1	2
	Контрольная работа	1		
<b>Раздел IV. Принципы и методы рационального природопользования</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1. Природные ресурсы, их классификация	Понятие «природные ресурсы», классификация природных ресурсов по происхождению, заменимости, степени истощаемости. Влияние хозяйственной деятельности на состояние неисчерпаемых природных ресурсов.	2	1	2
Тема 4.2. Понятие о природоресурсном потенциале	Понятие о природоресурсном потенциале. Особенности природно-ресурсного потенциала России. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов.	2	1	1
<b>Тема 4.3. Размещение производств и проблема отходов</b>	22-23 Проблемы отходов производства и потребления, их взаимосвязь с размещением производства. Утилизация отходов. Виды хранилищ.	2	1	1
Тема 4.4. Использование и охрана атмосферы	24-25 Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Искусственные источники загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	2	1	1
Тема 4.5. Использование и охрана водных ресурсов	26-27 Использование воды в хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2	1	1

Тема 4.6. Использование и охрана минеральных ресурсов	28-29 Использование недр человеком. Минерально-сырьевые ресурсы. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.	2	1	1
Тема 4.7. Использование и охрана земельных ресурсов	30-31 Земельные ресурсы, почва. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв, система мероприятий по защите почв от эрозии. Засоление, загрязнение, заболачивание почв, их предупреждение.	2	1	1
Тема 4.8. Использование и охрана растительности	32-33 Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России, их рациональное использование, воспроизводство и охрана.	2	1	1
Тема 4.9. Организация мониторинга окружающей среды	34-35 Понятие мониторинга. Задачи и методы мониторинга. Классификация мониторинга.	2	1	1
Тема 4.10. Прогнозирование последствий природопользования	36 Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.	1	1	1
	37. Контрольная работа	1		
<b>Раздел V. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	
Тема 5.1. Концепция устойчивого развития	38. Концепция устойчивого развития — новая социально-экономическая парадигма.	1	1	1
Тема 5.2. Государственная политика в области экологии	39 Основы государственной политики в области экологического развития России. Государственные структуры, осуществляющие координацию и проведение государственной политики в области охраны природы.	1	1	1
Тема 5.3. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	40-41 Основные положения закона «Об охране окружающей среды». Правовые вопросы охраны атмосферы, водных ресурсов, недр, почв, растительного и животного мира.	2	1	1

.Тема 5.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	42. Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1	1	1
	Диф. зачет	2		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска; электронные презентации; учебные фильмы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 14-е изд., испр. и доп. 2020.

Дополнительные источники:

1. Сухачев А.А. ЭОПП (СПО): Учебник. М: КноРус, 2016
2. Хван Т.А. ЭОПП. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. М: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
4. <http://ecologysite.ru/> («Каталог экологических сайтов»)
5. <http://www.ecoculture.ru/> (Сайт экологического просвещения)
6. <http://www.ecocommunity.ru/> (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии в России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	тестирование индивидуальные задания
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса;	тестирование
принципы и методы рационального природопользования;	индивидуальные задания
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, практические занятия
принципы размещения производств различного типа;	тестирование
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	тестирование
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	тестирование
методы экологического регулирования;	тестирование
понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	тестирование. индивидуальные задания
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	тестирование
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	исследовательская работа
охраняемые природные территории;	индивидуальные задания
принципы производственного экологического контроля;	тестирование
условия устойчивого состояния экосистем.	домашнее задание

